

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Основы профориентационной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. психол. наук, Доцент , Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

ознакомление с теоретико-методологическими и практическими основами профориентационной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать систему теоретических представлений о методологических, организационных и методических основах профориентационной работы;
- сформировать базовые знания об основных закономерностях профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора;
- способствовать овладению практическими методами профориентационной работы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>	
ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности	Знать задачи, принципы, направления и формы психологического просвещения населения Уметь применять знания о задачах, принципах, направлениях и формах психологического просвещения в организации работы с субъектами образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Владеть базовыми теоретическими знаниями в области психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПК-2.2: Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей	Знать направления и специфику психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Уметь учитывать потребности и индивидуальные возможности субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности при осуществлении психологического просвещения Владеть практическими навыками психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей

ПК-2.3: Готов использовать	Знать приемы и методы психологического
приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности	просвещения населения Уметь использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Владеть приемами и методами психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
УК-11.1: Знаком с правовыми основами антикоррупционной политики	Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве Уметь использовать правовые основы антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Владеть правовыми основами антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
УК-11.2: Демонстрирует гражданскую позицию в случае проявления коррупционного поведения	Знать признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики Уметь определять признаки проявления коррупционного поведения Владеть практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного поведения
УК-11.3: Взаимодействует используя правовые основы антикоррупционной политики	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь выстраивать взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции, используя правовые основы антикоррупционной политики Владеть навыками организации взаимодействия с учетом правовых основ антикоррупционной политики

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,33 (120)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в профориентационную деятельность</b>											
		1. Тема 1. Профессиональная ориентация как область научных знаний		2	2						
		2. Тема 1. Модели и методы профориентационной работы Тема 2. Основы организации и планирования профориентационной деятельности				4	2				
		3. Основные концептуальные положения								40 6	
<b>2. Психологические основы выбора профессии</b>											
		1. Тема 2. Психологические особенности профессий Тема 3. Профессиональное самоопределение личности Тема 4. Профессиография и психография		6	2						

2. Тема 3. Психологическая классификация профессий Тема 4. Профессиография и психография Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессий Тема 6. Профессиональный психологический отбор Тема 7. Психологическая диагностика в профотборе Тема 8. Профессиональное консультирование			12	6				
3.							80	6
Всего	8	4	16	8			120	12

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям(Москва).
2. Пряжникова Е. Ю., Пряжников Н. С. Профориентация: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва).
3. Иванова Е. М. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие(Москва: ПЕР СЭ).
4. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы(М.: Институт психологии РАН).
5. Джанерьян С. Т. Психология профессионального самосознания: Учебник(Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ)).
6. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости().
7. Амирова Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи: учебное пособие для студ. вузов(Уфа: БПИУ имени М. Акмуллы).
8. Савиных В. Л., Курганский гос. ун-т Профессиональное самоопределение подростков группы риска: монография(Курган: Зауралье).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно



6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.